**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم**

**طرح دوره**

**اساتید گروه پرستاری سلامت جامعه**

**و**

**با همکاری كميته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

**تهیه کننده**

**نحله پرندآور و دکتر علی دهقانی**

**مهرماه 1397**

**دانشکده پرستاری و پیراپزشکی**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس :** کارآموزی پرستاری سلامت جامعه | **تعداد واحد :** 2 واحد |
| **رشته و مقطع تحصيلي :** کارشناسی پرستاری | **مدت زمان ارائه درس :** 17 هفته |
| **مسئول درس و اساتید همکار : نحله پرندآور(مسئول درس)**  **همکاران: خانم ها عبدالهی فرد و اسماعیل پور** | **زمان شروع و پايان :** نیمسال اول 98 - 97 |
| **پيشنياز :** پرستاری سلامت جامعه 1 و 2 | **محل آموزش:** مراکز بهداشتی درمانی |

**هدف کلی:**

**هدف از کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه(1، 2 و 3)، کسب مهارت های لازم در زمینه بهداشت خانواده وآموزش بهداشت میباشد.دانشجویان در طی این واحدبا وظایف پرستاری بهداشت در مراکز و پایگاه های بهداشتی آشنا شده و نیز تمرین عملی خواهند داشت. همچنین دانشجویان جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و بکارگیری دانش پرستاری بهداشت با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار را کسب نمایند.**

**اهداف ویژه:**

**هدف اول: آشنایی دانشجویان با معیارهای ارزیابی اخلاقی و اجتماعی در محیط کارآموزی جهت رشد و توسعه حرفه پرستاری**

**دانشجو باید:**

1. **وضعیت ظاهری و پوشش خود را مطابق شئونات اسلامی رعایت کند**
2. **پوشش و یونیفرم کارآموزی خود را مطابق با قوانین و سیاست های دانشکده رعایت کند**
3. **نکات بهداشتی پوشش خود را رعایت کند**
4. **اعتماد به نفس داشته و مسئولیت پذیر باشد**
5. **به موقع در محل کارآموزی حاضر شده و به آن خاتمه دهد**
6. **کارها را با سرعت و دقت انجام دهد**
7. **انتقادات و پیشنهادات را به راحتی بپذیرد**
8. **برخورد مناسب همراه با رعایت اصول اخلاقی با پرسنل بهداشتی، مددجویان و مربی خود داشته باشد**

**هدف دوم: آشنایی با اصول مراقبت های اولیه بهداشتی و به کارگیری صحیح تئوری در عمل**

**دانشجو باید:**

1. **اصول و اجزا مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد**
2. **نقش مراقبت های اولیه بهداشتی را در سیستم خدمات بهداشتی روستا توضیح دهد**
3. **وظایف بهورز را توضیح دهد**
4. **سیستم ارجاع را در سیستم خدمات بهداشتی روستایی توضیح دهد**
5. **بیماری های بومی روستایی را توضیح دهد**
6. **آمار و ثبت آن در دفاتر موجود در خانه های بهداشتی را به درستی توضیح دهد**

**تکالیف:**

1. **گزارشی مبنی بر فعالیت های خانه بهداشت روستایی و نقش بهورز در آن و مراکز بهداشتی و درمانی روستایی ارائه دهد (در دوره کارآموزی)**
2. **کلیه فعالیت های آموزشی، بهداشتی، درمانی و اجرایی بهورز را در زمینه آموزش بهداشت، واکسیناسیون، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، بیماری های بومی، تنظیم خانواده و بهداشت حرفه ای در روستا را ارزیابی نماید.**

**هدف سوم: آشنایی با واکسیناسیون و ایمن سازی و به کارگیری صحیح تئوری آن در عمل**

**توان علمی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

1. **ایمن سازی فعال و غیرفعال را تعریف کند**
2. **تفاوت ایمنی فعال و غیرفعال را بداند**
3. **عوامل ایجاد کننده ایمین فعال و غیرفعال را بشناسد**
4. **دفاع اختصاصی بدن در مقابل بیماری ها را توضیح دهد**
5. **تفاوت ایمنی همورال و سلولار و مرکب را بداند**
6. **تفاوت بین واکسن های زنده ضعیف شده، کشته شده و سم خنثی شده میکروب ها را بداتد**
7. **ساختمان واکسن و اجزای سازنده آن را بشناسد**
8. **کلیات واکسن های اجباری بر علیه بیماری های هدف را توضیح دهد**
9. **بیماری های بومی (سالک، تب مالت و ....) را توضیح دهد**

**توان عملی دانشجو:**

**دانشجو در عمل باید:**

1. **زنجیره سرد را بشناسد و در موقع واکسیناسیون آن را رعایت کند**
2. **دوز واکسن ها و راه مصرف صحیح واکسن ها (خوراکی-وریدی-عضلانی-زیرجلدی و داخل جلدی) را بشناسد و رعایت کند**
3. **محل تزریق واکسن ها را به درستی بشناسد و در موقع واکسیناسیون رعایت کند**
4. **تاریخ انقضا واکسن ها و چگونگی تشخیص سالم بودن واکسن ها را بداند**
5. **نوبت واکسیناسیون را طبق برنامه روتین بداند**
6. **موارد منع مصرف واکسن ها را بشناسد**
7. **واکسن ها را در کارت واکسیناسیون و پرونده خانوار به درستی ثبت کند**
8. **در هنگام واکسیناسیون نکات ایمنی و بهداشتی مرتبط با خود و مددجو را رعایت کند**
9. **به درستی در مورد مراقبت بعد از واکسیناسیون و عوارض آن به مراجعین و والدین اموزش دهد**
10. **نسبت به عوارض تزریق نادرست واکسن ها به درستی آشنایی داشته باشد**

**نکالیف**

**دانشجو باید:**

**1.حداقل هر واکسن تزریقی را دوبار انجام دهد**

**2. حداقل یکبار آماده سازی واکسن های ب ث ژ و ام ام آر را انجام دهد**

**3. حداقل یکبار واکسن ها را به طور مناسب در کلدباکس قرار دهد**

**4. حداقل دوبار آموزش مراقبت بعد از واکسیناسیون را به مددجو ارائه دهد**

**5. حداقل دوبار نسبت به تکمیل کارت واکسیناسیون و ثبت در پرونده مددجو اقدام نماید**

**هدف چهارم: آشنایی با روش های پایش سلامتی کودک و به کارگیری صحیح تئوری آن در عمل**

**توان علمی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

1. **فرم مراقبت از کودک سالم را به درستی توضیح دهد**
2. **روش بررسی کودک سالم را بشناسد و به درستی توضیح دهد**
3. **معیارهای رشد جسمی کودک (وزن-قد-دور سر) را به تفکیک در گروه های مختلف سنی به درستی بشناسد**
4. **نمودار رشد کودک را شناخته و به درستی تفسیر کند**
5. **اختلال رشد کودک را به درستی شناخته و نحوه پیگیری آن را به درستی توضیح دهد**
6. **داروهای مکمل تغذیه ای کودک و زمان استفاده از آن را به درستی توضیح دهد**
7. **مراحل تکامل روانی و اجتماعی کودک در هر مقطع سنی را بشناسد**
8. **نحوه صحیح شیر دادن به کودک را به درستی بشناسد**
9. **تغذیه کمکی کودک (زمان مناسب- نحوه تهیه و مراحل آن) را بشناسد**
10. **مواد غذایی ممنوع تا یک سالگی را بشناسد**
11. **آزمایشات روتین کودک تا سه سالگی را شناخته و تغییرات غیرطبیعی آن را تشخیص دهد**
12. **پیشگیری از حوادث در هر مقطع سنی (از بدو تولد تا دبستان) را به درستی بشناسد**
13. **روش ارتباط مناسب والد با کودک را متناسب با سن کودک بشناسد**

**توان عملی دانشجو**

**دانشجو در عمل باید:**

1. **فرم کودک سالم را به درستی ثبت کند**
2. **در مورد تغذیه تکمیلی-داروهای مکمل در زمان کودکی-نحوه ارتباط والد با کودک-پیشگیری از اختلال رشد در کودک و پیشگیری از حوادث دوران کودکی را به صورت چهره به چهره به والدین آموزش دهد**
3. **چارت رشد کودک را به درستی ثبت کند**
4. **رشد جسمی کودک را به درستی اندازه بگیرد**

**تکالیف**

**دانشجو باید:**

1. **حداقل سه بار به والد در مورد تغذیه تکمیلی-داروهای مکمل در زمان کودکی-نحوه ارتباط با کودک-پیشگیری از اختلال رشد در کودک و پیشگیری از حوادث دوران کودکی به صورت چهره به چهره آموزش دهد**
2. **حداقل دو بار فرم کودک سالم – چارت رشد – چارت جدول واکسیناسیون را به درستی تکمیل نماید**
3. **حداقل یک بار دفاتر ثبت واحد مادر و کودک و تنظیم خانواده را به درستی تکمیل نماید**

**هدف پنجم: آشنایی با روش های پایش سلامتی مادران، مراقبت های دوران بارداری و تنظیم خانواده و به کارگیری صحیح تئوری در عمل (مختص دانشجویان دختر)**

**توان علمی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

1. **نحوه مراقبت از مادر باردار را بشناسد**
2. **علایم خطر دوران بارداری را بشناسد**
3. **آزمایشات دوران بارداری و پس از زایمان را بشناسد و تفسیر کند**
4. **داروهای مکمل دوران بارداری – زمان مصرف و عوارض آن را بشناسد**
5. **جدول زمانی مراجعه مادر باردار جهت کنترل بارداری و پس از زایمان را بشناسد**
6. **به درستی بتواند صدای قلب جنین را با استفاده از گوشی مامایی تشخیص دهد**
7. **تغذیه دوران بارداری را به درستی بشناسد**
8. **تاریخ احتمالی زایمان و هفته های بارداری را به درستی تعیین کند**
9. **مسمومیت های حاملگی (اکلامپسی و پره اکلامپسی) را توضیح دهد و علایم آن را بشناسد**
10. **ورزش های دوران بارداری و پس از زایمان را بداند و به درستی توضیح دهد**
11. **میزان وزن و فشارخون طبیعی مادر باردار را متناسب با سن بارداری بداند**
12. **مکانیسم، اثر و انواع روش های تنظیم خانواده را به درستی بشناسد**
13. **مزایا و عوارض انواع روش های تنظیم خانواده را به درستی بشناسد**
14. **پاپ اسمیر و اهمیت استفاده از آن را بشناسد**

**توان عملی دانشجو**

**دانشجو در عمل باید:**

1. **پرونده بهداشتی مادر باردار را به درستی ثبت کند**
2. **وضعیت جنین و صدای قلب او را از روی شکم تشخیص دهد**
3. **بهداشت دوران بارداری را به مادر باردار به درستی آموزش دهد**
4. **متناسب با ویژگی های مددجو (سطح سواد، سن و فرهنگ) اهمیت تنظیم خانواده و پاپ اسمیر را به مددجو آموزش دهد**

**تکالیف**

**دانشجو باید:**

1. **حداقل بهداشت دوران بارداری – تغذیه مناسب – داروهای مکمل و ورزش های دوران بارداری را به مادر باردار آموزش دهد**
2. **حداقل دو بار فرم مراقبت از مادر باردار را تکمیل کند**
3. **حداقل سه بار مراقبت از مادر باردار را انجام دهد**

**هدف ششم: آشنایی با روش های ارزیابی و مراقبت از سالمندان و به کارگیری صحیح تئوری در عمل**

**توان علمی و عملی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

1. **با بیمار سالمند به درستی ارتباط برقرار نماید**
2. **پرونده بهداشتی جهت مددجویان سالمند تشکیل دهد**
3. **مشکلات رایج در دوره سالمندی را شناسایی و در جهت رفع آنها اقدام نماید**
4. **روش های زندگی سالم را به سالمندان آموزش دهد**
5. **در مورد پیگیری دوره ای وضعیت سلامت و نحوه مصرف داروها توضیحات لازم را به سالمند ارائه نماید**
6. **در صورت نیاز مددجویان سالمند را جهت پیگیری وضعیت سلامتی ارجاع دهد**

**هدف هفتم: آشنایی با روش های بهداشتی در محیط و به کارگیری صحیح تئوری در عمل**

**توان علمی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

1. **روش صحیح نمونه گیری از آب را توضیح دهد**
2. **بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد**
3. **آزمایشات روتین بهداشتی کارکنان اماکن اغذیه فروشی را بشناسد و تفسیر کند**
4. **بیماری های منتقله از طریق آب و غذای آلوده را به درستی توضیح دهد**
5. **فرم های بررسی اماکن فروش و توزیع مواد غذایی را به درستی تفسیر کند**
6. **شاخص های بهداشتی مراکز خدماتی (آرایشگاه ها-نانوایی ها-قنادیها- رستوران ها- قصابی ها و تمامی مراکز تحت پوشش واحد بهداشت محیط) را به درستی بشناسد**
7. **فرایند انجام بازدید از منزل (Home Visit) را بداند**

**تکالیف**

**دانشجو باید:**

1. **حداقل یک بازدید از مراگز بهداشتی به همراه مربی و کارشناس بهداشت محیط انجام دهد.**
2. **یک گزارش از بازدید با توجه به نوع واحد بازدید شده بنویسد.**
3. **یک گزارش از بازدید منزل (Home Visit) مطابق با مراحل فرایند پرستاری ارائه نماید.**

**هدف هشتم: آشنایی با اهداف پرستاری بهداشت مدارس و به کارگیری صحیح تئوری در عمل**

**توان علمی و عملی دانشجو**

**دانشجو باید قادر باشد:**

**1. حداقل استاندارد بهداشت محیط مدرسه را از جهات زیر بشناسد و بررسی کند**

* **محل استقرار مدرسه**
* **مشخصات سرویس های بهداشتی**
* **مشخصات فیزیکی مدرسه**
* **مشخصات زمین بازی**
* **مشخصات مدرسه به نسبت دانش آموز**
* **تعداد سرویس های بهداشتی به نسبت دانش آموز**
* **مشخصات کلاس درس به نسبت دانش آموز**
* **مشخصات فیزیکی کلاس درس**
* **مشخصات وسایل حرارتی و برودتی**
* **مشخصات حفاظتی و ایمنی مدرسه**
* **وضعیت نظافت مدرسه**

**2. وضعیت سلامتی (جسمی و روانی و ...) دانش آموز را بررسی کند**

**3. به دانش آموزان متناسب با مقطع سنی آنها آموزش (مهارت های بهداشتی – مهارت های زندگی) دهد**

**4. وضعیت تغذیه دانش آموزان را ارزیابی نماید**

**5. وضعیت بهداشت مواد غذایی بوفه مدارس را ارزیابی نماید**

**تکالیف**

1. **با هماهنگی مربی بهداشت مدارس و مطابق با نیاز آموزشی دانش آموزان، کلاس آموزشی برگزار نماید.**
2. **پروژه بازدید از مدارس و موضوع آموزشی ارائه شده به دانش آموزان را به مربی خود در دانشکده پرستاری ارائه نماید.**

**طول کل دوره: 17 هفته از 25/6/1397 الی 19/10/1397**

**هفته نخست: آشنایی دانشجویان با واحد درسی و ارائه طرح درس و شرح دوره در دانشکده**

**10 هفته اول : حضور فعال در مراکز بهداشتی درمانی با حضور و نظارت فعال مربی**

**1 هفته دوم: برنامه بهداشت مدارس با نظارت مربیان دانشکده و مدارس**

**2 هفته سوم: بازدید از منزل با نظارت مربی**

**3 هفته آخر: بازدید از خانه بهداشت، مراکز و کارخانجات مشخص شده با نظارت مربی و پرسنل معاونت بهداشتی**

**امتحان پایان ترم: روز سه شنبه 18/10/1397 در دانشکده پرستاری به شیوه آزمون اسکی**

**یا پایان 10 جلسه آموزش درمانگاهی**

**فرم ارزشیابی کاراموزی پرستاری سلامت جامعه دانشجویان کارشناسی پرستاری**

|  |  |
| --- | --- |
| **معیار های عمومی**  **2 نمره** | **ورود و خروج به موقع**  **رعایت نظم و مقررات آموزشی و رعایت اخلاق و احترام**  **تلاش و جدیت در کار و علاقه و انگیزه**  **دقت و سرعت ،همکاری و همراهی در گروه**  **اعتماد به نفس و استقلال در اجرای مهارتها** |
| **معیارهای اختصاصی (واکسیناسیون، پایش رشد و تکامل کودکان زیر 7 سال، تنظیم خانواده، مراقبت از سالمندان، مراقبت های پره ناتال و پس از زایمان و ...) متناسب با لاگ بوک و فعالیت در مرکز**  **5 نمره** | **رعایت زنجیره سرما**  **مهارت اجرای واکسیناسیون (رعایت دز واکسن،راه تجویز ،تاریخ انقضا،نوبت واکسن ،فاصله بین نوبت های واکسن ها وممنوعیت واکسن ها،اصول واکسیناسیون ورعایت نکات استریلیزاسیون و....)**  **آموزش به مادر در خصوص عوارض واکسن ها**  **کنترل عوارض واکسیناسیون**  **اندازه گیری و سنجش شاخص های رشد**  **سنجش شاخص های تکامل**  **تشخیص موارد غیر طبیعی**  **رعایت اهمیت و اصول تغذیه با شیر مادر**  **بررسی و ارزیابی علل و عوامل زمینه ساز اختلالات رشد و تکامل**  **رعایت اصول و اهمیت مصرف مکمل ها و تغذیه تکمیلی**  **نمو نه گیری برای بیماریابی هیپوتیروئیدی مادرزادی**  **ارزیابی پیش از بارداری**  **ارزیابی اولین ویزیت و تشخیص بارداری پرخطر**  **ارزیابی مراجعات بعدی و تشخیص علایم خطر در بارداری**  **آموزش به خانم های باردار**  **کنترل سلامت جنین**  **بهداشت دوران بارداری**  **بررسی زنان در مرحله پس از زایمان و تشخیص علایم خطر و آموزش به آنها**  **آموزش و ارائه اطلاعات لازم در زمینه بارداری با برنامه ریزی قبلی و پیشگیری از بارداری های ناخواسته**  **بررسی فاکتورهای خطر برای هر روش پیشگیری**  **تشخیص روش مطمئن و مناسب هر فرد با توجه به شرایط خاص وی**  **آموزش نکات مهم در نحوه اجرای روش پیشگیری از بارداری**  **مهارت های بر قراری ارتباط کلامی و غیر کلامی با مادر و کودک و سایر مراجعین**  **جلب اعتماد مراجعه کننده گان**  **ارتباط موثر با دوستان و پرسنل**  **معاینه غده تیروئید**  **معاینه پستان**  **بررسی واریس**  **ارجاع برای تست پاپ اسمیر و اهمیت آن به مراجعه کنندگان** |
|
|
|
|
|
| **ارائه کنفرانس بالینی در مرکز بهداشتی درمانی (با تاییدیه استاد و مدیر مرکز مربوطه)**  **1 نمره** | **ارائه حداقل یک کنفرانس در مرکز بهداشتی درمانی مربوطه به صورت گروهی به مخاطبین شامل پرسنل مرکز بهداشتی درمانی، رابطین بهداشتی، مراجعه کنندگان) متناسب با نیاز مرکز بهداشتی درمانی** |
| **ارائه پمفلت به مرکز بهداشتی درمانی (با تاییدیه استاد و مدیر مرکز مربوطه)**  **1 نمره** | **ارائه پمفلت به مسئول آموزش مرکز بهداشتی درمانی در خصوص موضوع کنفرانس ارائه شده یا موضوع مورد نیاز مرکز بهداشتی درمانی** |
| **فرایند پرستاری در خانواده**  **(بازدید منزل) (با تاییدیه استاد مربوطه)**  **6 نمره** | **معرفی خانواده**  **بررسی**  **تجزیه تحلیل**  **تشخیص**  **برنامه ریزی**  **اجرا**  **ارزشیابی (مرحله ارزشیابی اختیاری است)** |
| **فرایند پرستاری در مدرسه (بازدید از مدارس) (با تاییدیه استاد و مدیر آموزشگاه مدارس)**  **2 نمره** | **معرفی مدرسه**  **بررسی**  **تجزیه تحلیل**  **تشخیص**  **برنامه ریزی**  **اجرا (برنامه آموزشی ارائه شده)**  **ارزشیابی (مرحله ارزشیابی اختیاری است)** |
| **گزارش بازدید از مراکز (با تاییدیه استاد مربوطه)**  **1 نمره** | **ارائه حداقل یک گزارش کتبی از یکی از مراکز مورد بازدید شامل کارخانه شیر و لبنیات، تصفیه آب، تصفیه فاضلاب، کشتارگاه، مرکز رشد فناوری سلامت و خانه بهداشت)** |
| **امتحان تئوری پایان ترم**  **2 نمره** | **امتحان پایان ترم (آزمون آسکی)** |
| **جمع نمرات** | **20 نمره** |

**منابع درسی:**

* **درسنامه پرستاری بهداشت جامعه اسحاق ایلدر آبادی**
* **پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی**
* **پرستاری بهداشت جامعه2 لانکستر**
* **Community health nursing : promoting the health of population Lundy KS,JanesS,2001 Community health nursing**

**نکته هایی برای بهبود بازدید از منزل:**

**1.معرفی نامه از مرکز بهداشتی به خانواده**

**2.انتخاب خانواده حتما در مرکز بهداشتی و به صورت حضوری صورت گیرد نه تلفنی**

**3.حداقل 2 بازدید باید از خانواده صورت گیرد**

**4.یک جلسه بازدید از خانواده با حضور مربی و تمام اعضای گروه در ابتدای پروژه صورت گیرد و بقیه بازدید ها با حضور و یا نظارت مستقیم مربی صورت گیرد.**

**5. برنامه بازدیدها از منازل و مدارس حتما حتما طبق هفته های مشخص شده در برنامه کاراموزی هماهنگ شود.**

**6. خانواده مورد نظر حتما عضو مرکز بهداشتی درمانی همان درمانگاه باشد که دانشجو حضور دارد.**

**7. خانواده مورد نظر در طی هفته های حضور در درمانگاه طبق جدول ترسیم شده ای برای هر دانشجو با ادرس، اسم خانواده و شماره منزل ان تکمیل شود.**

**8. در صورت هماهنگی با مربی، مربی ملزم به حضور همراه با دانشجو است در غیر اینصورت ضمن کسر نمره مربی هیچ مسئولیتی در این زمینه ندارد.**

**9. برنامه های بازدید ترجیحا در شیفت صبح هماهنگ گردد**

**10. تکالیف در گروه به سرگروه تحویل داده شود : در هفته اخر بازدیدها، فایل PDF ، تا قبل از تاریخ تحویل راهنمایی و رفع اشکال امکان پذیر است**

**11. فایل تایپ شده با بی نازنین ، بی لوتوس، فونت 12 با فاصله بین سطر 1.5 باشد**

**12. تمام صفحات شماره بندی و رفرنس گذاری در هر گزارش انجام گیرد**

**13. برخورد صریح با موارد کپی برداری شده**